

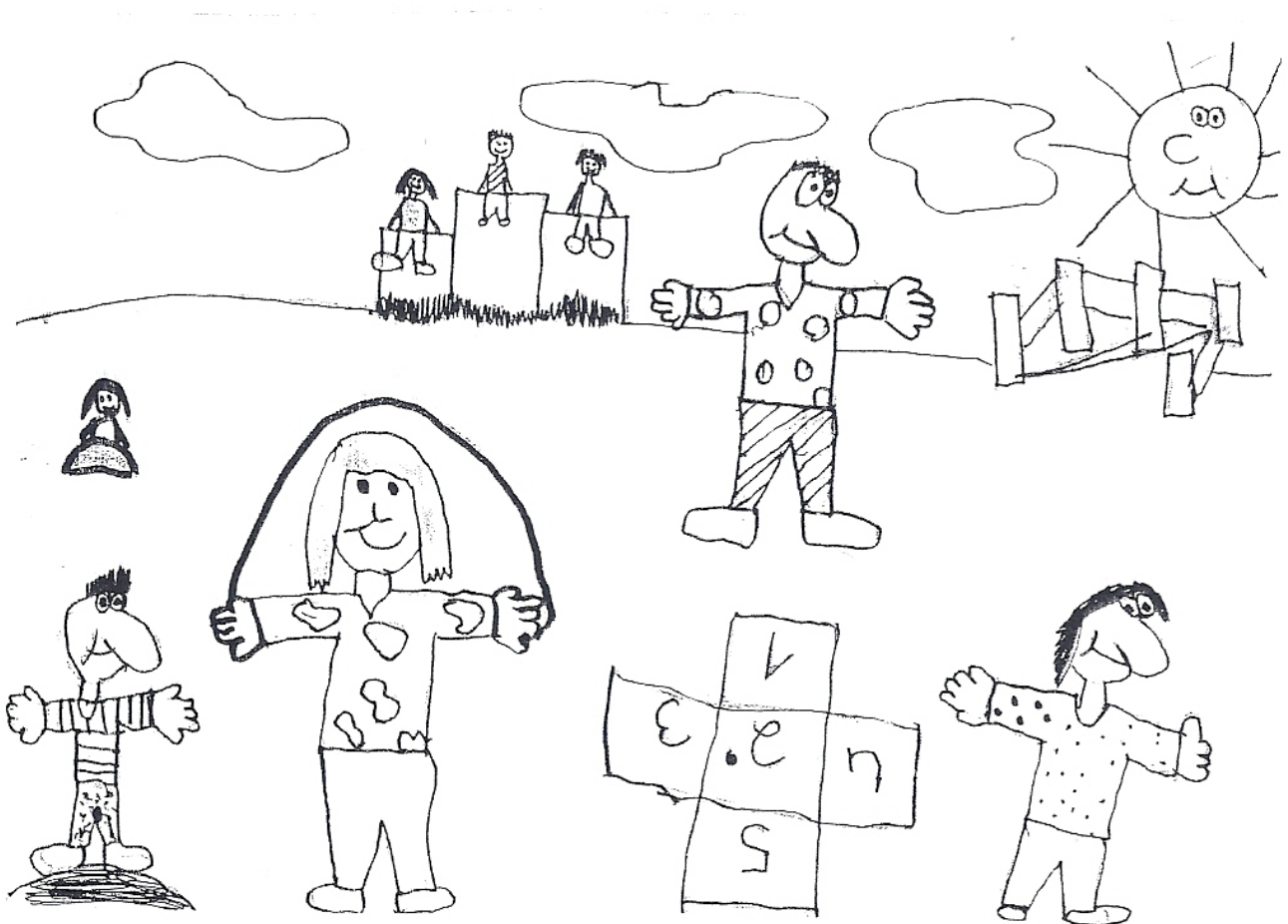
„Eigentlich braucht jedes Kind drei Dinge:

Es braucht Aufgaben, an denen es wachsen kann.

Es braucht Vorbilder, an denen es sich orientieren kann.

Und es braucht Gemeinschaften, in denen es sich aufgehoben fühlt.

(Prof. Dr. Geralt Hütter)



Grundschule Grünenplan – offene Ganztagsschule

Stand Mai 2024

Unsere

Schulordnung

an der



1. An der Grundschule Grünenplan wollen wir uns alle miteinander wohl fühlen.

Deshalb...

- ...gehen wir freundlich und höflich miteinander um.
- ...achten wir gut aufeinander, nehmen Rücksicht und sind hilfsbereit.
- ...sind wir fair zueinander und petzen nicht.
- ...lösen wir Konflikte ohne Gewalt.
- ...übernehmen wir kleine Aufgaben (Tafeldienst, Fegen u.ä.) für die Gemeinschaft.
- ...bleiben spitze oder scharfe Gegenstände, Streichhölzer und Feuerzeuge zu Hause.
- ...lassen wir auch Handys und andere elektronische Medien zu Hause (auch bei Schulfahrten).

2. Schulweg

- Wir Kinder nehmen den kürzesten bzw. sichersten Weg zur Schule und wieder nach Hause und nehmen auf dem Fußweg Rücksicht auf Fußgänger und Anwohner.
- An den Bushaltestellen sind wir besonders vorsichtig. In der Schule hilft dabei eine Aufsicht.
- Fahrräder und Roller werden neben dem Haupteingang in den Fahrradständer gestellt. Der Platz für die Roller befindet sich im Hauptgebäude unter der Treppe und im Nebengebäude gleich neben der Eingangstür.

3. Schulgebäude und Schulgelände

- Auf den Fluren und Treppen rennen wir nicht und gehen auf der rechten Seite (wie auf einer Straße).
- Türen machen wir leise und vorsichtig zu.
- Die Toiletten benutzen wir nicht als Spiel- oder Aufenthaltsraum und halten sie sauber.
- Wir dürfen das Schulgelände nicht verlassen, ohne zu fragen. Das unbefugte Verlassen des Schulgeländes ist verboten.

4. Offener Anfang

- Ab 8.00 Uhr können wir in unsere Klassenräume. Bis zum Unterrichtsbeginn um 8.15 Uhr ist Zeit für ruhige Gespräche oder Spiele. In jedem Gebäude ist ein Lehrer oder eine Lehrerin als Ansprechpartner/in und Aufsicht für uns da.

5. Unterricht

- Wir hängen unsere Jacken, Mützen und Sportbeutel in die Garderobe.
- Vor dem Unterricht waschen wir uns gründlich die Hände.
- Wir kauen im Unterricht kein Kaugummi.
- Wir arbeiten aktiv mit und fertigen unsere Hausaufgaben sorgfältig und regelmäßig an.
- Wir vermeiden Unterrichtsstörungen und halten Gesprächsregeln ein.
- Wir fragen, bevor wir auf Toilette gehen.

6. Sportunterricht

- Wenn wir Sport haben, holen wir erst am Ende der großen Pause unsere Sportbeutel.
- Wir tragen beim Sport keine Halstücher, Uhren oder Schmuck. Ohringe kleben wir mit Pflaster ab.

7. Pausen

- Wir frühstücken gemeinsam von 9.50-10.00 Uhr im Klassenraum.
- Die großen Pausen verbringen alle Kinder draußen.
- In den großen Pausen wollen wir uns austoben und entspannen, ohne andere Kinder zu stören, zu gefährden oder zu verletzen. Wir verständigen sofort die Aufsicht, wenn ernsthafter Streit entsteht oder sich ein Kind verletzt hat.
- Mobile Spielgeräte (Pedalos oder Stelzen) nehmen wir nur bei trockenem Wetter mit auf den Schulhof und bringen sie auch wieder zurück.
- Mit Straßenmalkreide können wir auf dem Hof malen, aber nicht im überdachten Bereich.
- Fußball spielen wir mit leichten Bällen, bei Nässe spielen wir auf der Asphaltfläche in der Nähe des Baumstammikados.
- Wenn es regnet, bleiben wir in der Pause drinnen. Das entscheidet die Aufsicht führende Lehrkraft vor der großen Pause.

- Im Winter werfen wir mit Schneebällen nur auf von der Aufsicht festgelegte Ziele. Rutschbahnen werden nur an vorgegebenen Flächen angelegt.
- Bei Pausenende stellen sich Klasse 1 und 2 an den vorgegebenen Orten zu zweit auf und werden von den Lehrkräften abgeholt.

8. Mittagessen und Nachmittagsangebote

- Die Kinder der Klassen 1 und 2 bringen ihre Ranzen in Raum 2, ihre Jacken in die Garderobe unter der Treppe und warten in Raum 2, bis sie von einer pädagogischen Mitarbeiterin zum Essen begleitet werden. Die Kinder der 3. und 4. Klassen stellen sich nach Unterrichtsschluss vor der Feuerschutztür auf und werden von einer pädagogischen Mitarbeiterin zum Essen begleitet.
- Bei den Mahlzeiten benehmen wir uns, unterhalten uns leise und bleiben an unserem Platz.
- Die einzelnen Tischgruppen beenden ihr Essen gemeinsam.
- Die Kinder der 1. und 2. Klasse gehen zur Hausaufgabenbetreuung in Raum 2.

Die Kinder der 3. und 4. Klassen arbeiten in ihren Klassenräumen.

- Alle Kinder bleiben während dieser Zeit in diesen Räumen.