

## VII. Evaluation

Nach § 32 Absatz 3 des Niedersächsischen Schulgesetzes ist jede Schule dazu verpflichtet, regelmäßig die eigene Arbeit zu überprüfen und zu bewerten. Eine schulinterne Evaluation leistet einen Beitrag zur Qualitätsentwicklung und hilft herauszufinden, in welchen Bereichen die Schule bereits gut ist und in welchen Bereichen sie noch besser werden sollte.

Um eine Online-Befragung zu entwickeln, wurde unsere Schule vom Niedersächsischen Landesamt für Qualitätsentwicklung (NLQ) unterstützt. Befragt wurden Eltern, Schülerinnen und Schüler, Lehrkräfte und Mitarbeitende in folgenden Themenbereichen:

- Kommunikation
- Zusammenarbeit mit den Erziehungsberechtigten
- Hausaufgaben
- Schulklima
- Schulleitung

In einem Freitextfeld konnten zudem Kommentare abgegeben werden.

Vom 6.-20. März lief der Befragungszeitraum. Im Anschluss wurde die Evaluation vom NLQ ausgewertet, die Ergebnisse wurden auf der Gesamtkonferenz vorgestellt.

### Folgende Ergebnisse brachte die Evaluation aus dem März 2026:

#### 1. Befragung der Elternschaft:

##### 1. Kommunikation (Allgemein)

Frage	stimme nicht zu	1	2	3	4	5	stimme zu	n	mw
1.1) In der Schule sind die Kommunikationswege bekannt.								n=60	mw=3,9
1.2) Ich werde zeitnah über alle wichtigen Inhalte in meiner Schule informiert.								n=60	mw=3,8
1.3) Die Lehrkräfte sind bei Bedarf erreichbar.								n=60	mw=3,8
1.4) Die Elterngespräche sind konstruktiv.								n=60	mw=3,7
1.5) Alle wichtigen schulischen Informationen erhalte ich auch digital.								n=60	mw=3,7

##### 2. Zusammenarbeit mit Erziehungsberechtigten

Frage	stimme nicht zu	1	2	3	4	5	stimme zu	n	mw
2.1) Die Kommunikation zwischen den Erziehungsberechtigten und der Schule ist klar geregelt.								n=60	mw=3,8
2.2) Erziehungsberechtigte können sich aktiv in das Schulleben einbringen.								n=59	mw=3,7
2.3) Es besteht eine gute Zusammenarbeit zwischen Schule und Elternhaus.								n=60	mw=3,7
2.4) Anliegen von Erziehungsberechtigten werden ernst genommen.								n=60	mw=3,7
2.5) Erziehungsberechtigte werden regelmäßig über schulische Themen informiert.								n=60	mw=3,9
2.6) Zweimal jährlich finden Gespräche über die schulische Leistung des Kindes statt.								n=60	mw=3,9
2.7) Ich nehme regelmäßig an Elternabenden teil.								n=60	mw=3,8
2.9) Ich nehme regelmäßig an Gesamtkonferenzen teil.								n=10	mw=3,9

### 3. Hausaufgaben

3.1) An der Schule gibt es Grundsätze (z.B. Umfang, Zeit, Anspruch,...) zum Thema Hausaufgaben, die einheitlich umgesetzt werden.	stimme nicht zu					stimme zu	n=58	mw=3,4
3.2) Die vorgegebene Zeit zur Erledigung der Hausaufgaben meines Kindes reicht aus, wenn mein Kind konzentriert arbeitet.	stimme nicht zu					stimme zu	n=60	mw=3,5
3.3) Die Hausaufgaben werden so gestellt, dass die Schüler:innen sie eigenständig bearbeiten können.	stimme nicht zu					stimme zu	n=60	mw=3,4
3.4) Zwischen Schule und Ganzttag gibt es eine einheitliche Regelung zur Betreuung von Hausaufgaben.	stimme nicht zu					stimme zu	n=59	mw=3,7
3.5) Ich kontrolliere die Hausaufgaben meines Kindes regelmäßig.	stimme nicht zu					stimme zu	n=60	mw=3,7
3.7) Ich helfe meinem Kind bei den Hausaufgaben, wenn es nicht im Ganzttag ist.	stimme nicht zu					stimme zu	n=50	mw=3,6

### 4. Schulklima

4.1) Mein Kind geht gerne zur Schule.	stimme nicht zu					stimme zu	n=60	mw=3,4
4.2) In der Schule herrscht ein wertschätzendes Miteinander.	stimme nicht zu					stimme zu	n=59	mw=3,4
4.3) Es gibt ausreichend gemeinschaftsfördernde Angebote, die das Zusammengehörigkeitsgefühl in der Schule stärken.	stimme nicht zu					stimme zu	n=60	mw=3,4
4.4) Die Lehrkräfte achten darauf, dass es eine funktionierende Klassengemeinschaft gibt.	stimme nicht zu					stimme zu	n=60	mw=3,7
4.5) Mein Kind fühlt sich in der Schule sicher.	stimme nicht zu					stimme zu	n=60	mw=3,6
4.6) Mein Kind fühlt sich in der Schule wohl.	stimme nicht zu					stimme zu	n=59	mw=3,5
4.7) In der Schule vereinbarte Regeln werden eingehalten.	stimme nicht zu					stimme zu	n=60	mw=3,6
4.8) Bestehende Konflikte in der Schule werden zeitnah gelöst.	stimme nicht zu					stimme zu	n=60	mw=3,6

### 5. Schulleitung

5.1) Die Schulleitung ist gut erreichbar.	stimme nicht zu					stimme zu	n=60	mw=3,8
5.2) Die Schulleitung ist offen für Anliegen.	stimme nicht zu					stimme zu	n=60	mw=3,9
5.3) Die Entscheidungen der Schulleitung sind nachvollziehbar.	stimme nicht zu					stimme zu	n=59	mw=3,7
5.4) Die Entscheidungen der Schulleitung sind transparent.	stimme nicht zu					stimme zu	n=59	mw=3,7
5.5) Die Schulleitung engagiert sich aktiv für die Weiterentwicklung der Schule.	stimme nicht zu					stimme zu	n=59	mw=3,8
5.6) Die Schulleitung unterstützt Erziehungsberechtigte.	stimme nicht zu					stimme zu	n=60	mw=3,8
5.7) Die Schulleitung ist für mich bei Bedarf ansprechbar.	stimme nicht zu					stimme zu	n=60	mw=3,9

## 2. Befragung der Schülerinnen und Schüler

### 1. Allgemeines

1.2) Ich gehe gerne in meine Schule.					n=55	mw=3,2
1.3) Ich fühle mich in der Schule sicher.					n=55	mw=3,4
1.4) Ich fühle mich an unserer Schule wohl.					n=55	mw=3,3
1.5) Ich halte mich an die vereinbarten Schulregeln.					n=54	mw=3,4
1.6) Wenn es mal Streit gibt, wird das schnell gelöst.					n=55	mw=3,2
1.7) Wir gehen freundlich miteinander um.					n=55	mw=3,5
1.8) In der Schule wird darauf geachtet, dass wir auch die Kinder aus anderen Klassen gut kennen.					n=55	mw=3,1
1.9) In meiner Klasse achten die Lehrerinnen und Lehrer darauf, dass wir eine gute Klassengemeinschaft haben.					n=54	mw=3,7
1.10) Die Gespräche mit meinen Lehrern und Lehrerinnen sind für mich nützlich.					n=53	mw=3,4
1.11) Ich weiß genau, wie ich Informationen über unsere Schule bekomme, wenn ich mal etwas wissen möchte.					n=54	mw=3,3

### 2. Hausaufgaben und Ganztag

2.1) Meine Eltern kontrollieren meine Hausaufgaben.					n=52	mw=3,5
2.3) Meine Hausaufgaben kann ich im <b>Ganztag ohne Hilfe</b> machen.					n=45	mw=3,1
2.4) Meine Hausaufgaben kann ich <b>zu Hause ohne Hilfe</b> machen.					n=44	mw=3,1
2.5) <b>Meine Eltern</b> helfen mir bei den Hausaufgaben, wenn ich Hilfe brauche.					n=45	mw=4
2.6) Die Hausaufgabenbetreuung im <b>Ganztag</b> ist für mich eine <b>große Hilfe</b> .					n=46	mw=3,3
2.7) Die <b>Zeit</b> für die Hausaufgaben im <b>Ganztag</b> reicht aus.					n=47	mw=3,5
2.8) Die <b>Zeit</b> für die Hausaufgaben <b>zu Hause</b> reicht aus.					n=45	mw=3,5

Die Ergebnisse der Evaluation von Lehrkräften und Mitarbeitenden werden ausschließlich schulintern veröffentlicht und ausgewertet.

Die Evaluation ergab, dass Eltern und Schüler/ innen im Mittelwert ausschließlich zwischen „Stimme zu“ und „stimme meistens zu“ abgestimmt haben. Unsere Schule weist erfreulicherweise in keinem der abgefragten Bereiche wirkliche Problemfelder auf.

Mögliche Arbeitsschwerpunkte für die zukünftige Arbeit könnten Absprachen beim Schwierigkeitsgrad der Hausaufgaben und die Art der Hilfestellungen in der Hausaufgabenbetreuung sein. Weiteres muss auf künftigen Dienstbesprechungen festgelegt werden.

Eltern haben im Freitextfeld viel Lob für das Team, die familiäre Stimmung, die Kommunikation, außerunterrichtliche Aktivitäten und die Ganztagsangebote ausgesprochen.

Als verbesserungswürdig werden vor allem die sanitären Anlagen im Altbau und das Mittagessen gesehen. Außerdem würden sich Eltern wünschen, dass sich besser an die Vorgabe der Schule „Keine Süßigkeiten in der Brotdose“ gehalten würde. Manche Eltern fragen sich, ob außerunterrichtliche Angebote nicht ohne Elternhilfe zu bewältigen wären.

Eine Evaluation zum Thema Ganztage ist innerhalb der nächsten zwei Jahre geplant, wenn der Ganztage sich auch am Freitag fest etabliert hat.