

## V. 6 Methodenkonzept Entwicklung von Schlüsselkompetenzen

Das vorliegende Methodenkonzept gibt an, in welchem Schuljahr Lerntechniken und Methoden eingeführt und in welchem Schuljahr ein Schwerpunkt auf die Anwendung dieser Methode gelegt wird. Der Pfeil bedeutet, dass diese Methode oder Lerntechnik von den Schülerinnen und Schülern in den folgenden Jahrgängen entsprechend selbstverständlich angewendet wird.

<i>Lerntechnik / Methode</i>	<b>Einführung und Schwerpunkt im Schuljahr</b>			
	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Ordnung am Arbeitsplatz</b>				
Wegräumen, was nicht mehr gebraucht wird	E	⇒	⇒	⇒
Benötigte Lernmittel (Buch, Hefte usw.) am Arbeitsplatz herrichten	E	⇒	⇒	⇒
„Werkzeuge“ wie Stifte, Kleber, Tuschkasten auf Funktionsfähigkeit überprüfen	E	⇒	⇒	⇒
„Werkzeug“ (s.o.) vollständig herrichten	E	⇒	⇒	⇒
<b>Sachgerechter Umgang mit Arbeitsmaterialien</b>				
Umgang mit der Schere, Kleber	E	S	⇒	⇒
Umgang mit dem Lineal	E	S	⇒	⇒
Umgang mit dem Geodreieck			E	S
Umgang mit dem Zirkel				E
<b>Selbstständiges Arbeiten</b>				
Arbeitsaufträge selbstständig erfassen bzw. erlesen	E	S	⇒	⇒
Selbstkontrolle und Korrektur durchführen	E	S	⇒	⇒
In offenen Unterrichtsphasen (Freiarbeit, Lerntheke, Stationen) organisiert und effizient arbeiten.		E	S	⇒
Eigenes Arbeiten reflektieren	E	S	⇒	⇒
Mit der Zeit effizient umgehen	E	S	⇒	⇒
Hausaufgaben selbstständig im Planer notieren.	E	S	⇒	⇒
Benötigtes Material für Hausaufgaben selbstständig einpacken.	E	S	⇒	⇒
<b>Inhalt aus Texten selbstständig erschließen</b>				
Zur Überschrift / zum Text Fragen stellen	E	⇒	S	⇒

Schlüsselwörter markieren			E	S
Eine Zusammenfassung schreiben				E
Wörterbuch zum Nachschlagen benutzen		E	S	⇒
Das Internet zur Informationsbeschaffung nutzen		E	S	⇒
<i>Lerntechnik / Methode</i>	<b>Einführung und Schwerpunkt im Schuljahr</b>			
	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Ergebnisse präsentieren</b>				
Ein Plakat zum Gelernten erstellen		E	S	⇒
Mit einem Merksatz zusammenfassen			E	S
Einen Stichpunkte-Notizzettel erstellen und zur Präsentation nutzen			E	S
Ein kurzes Referat halten			E	S
<b>Informationen festhalten</b>				
Vereinbarte Gestaltungsstrukturen einhalten (Plakate, Vorträge, ...)		E	S	⇒
Blätter vollständig im jeweiligen Schnellhefter ablegen	E	S	⇒	⇒
Einträge und Arbeitshefte auf Vollständigkeit überprüfen		E	S	⇒
Ein Cluster zu einem Thema erstellen			E	S

<b>Teamkompetenz entwickeln</b>				
Gesprächsregeln entwickeln und einhalten	E	S	⇒	⇒
Eigenes Verhalten reflektieren	E	S	⇒	⇒
Mit einem Partner (auch Zufallspartner) zusammenarbeiten	E	S	⇒	⇒
Mit mehreren Mitschülern (auch Zufallspartner) zusammenarbeiten		E	S	⇒
In Freiarbeitsphasen mit einem Partner zusammenarbeiten	E	S	⇒	⇒
<b>Gruppenarbeit organisieren</b>				
Folgende Aufgaben sollten vor der Gruppenarbeitsphase verteilt und festlegt werden.			E	S
- Wer achtet auf die Einhaltung der Aufgabenstellung?				
- Wer notiert die Ergebnisse?				
- Wer achtet auf die einzuhaltende Zeit?				
- Wer trägt vor?				